**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 391 комбинированного вида «Елочка»**

**630102, г. Новосибирск, ул. Б.Богаткова 25, ИНН 5405163154, т. 266-21-34**

Эссе

***Моя педагогическая философия***

Выполнила

Конева Н.Г.

Новосибирск 2020

"Краеугольный камень педагогического призвания – это глубокая вера в возможность успешного воспитания каждого ребенка"  
В.А. Сухомлинский

Вспоминаю, как в детстве, на вопрос о том, кем я хочу стать, гордо заявляла, что хочу быть певицей или диктором на телевидении. Эти профессии представлялись мне феерическими, праздничными, красочными, наполненными чудесными впечатлениями и даже каким-то волшебством. Ах, как же я была близка к тому, что именно такой будет моя работа, хотя в то время я даже не подозревала, что стану воспитателем. С тех прошло уже много лет, и вот я - воспитатель, и, каждый день, приходя на работу в свой детский сад, я, с замиранием сердца, думаю, насколько моя жизнь была бы бедна и скучна без этого бурлящего, кипящего водоворота, без этой сложной и ответственной работы, без этих детей, к каждому из которых я прикипела всей душой.

Я переступаю порог группы и ощущаю все тепло моего и детского мира. Мира, где ребенок является его главой, его творцом, где не пресекаются даже самые смелые инициативы, где процветают пытливость и любознательность, мира, в котором царит атмосфера творчества и фантазии. Передо мной мои дети: забавные, неповторимые, доверчивые, любопытные, активные, всезнайки и скромники, послушные и не очень.… И я ощущаю свою огромную ответственность перед ними, я обязана, чтобы каждый из них полноценно проживал каждую минуту своего детства, чтобы во взрослую жизнь они унесли с собой тепло моей души, моей веры в них и моей любви.

Кто же такой современный воспитатель? Я думаю, он, в первую очередь, друг детей, их помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к воспитанникам, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться у них. Насколько изменились его профессиональная компетенция, профессиональные приоритеты в настоящее время по сравнению с недавним прошлым? Сейчас воспитатель не просто источник знаний, он учит детей самостоятельно добывать их, объективно оценивать себя и свои возможности, действовать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда. Воспитатель, на мой взгляд, стоит у истоков гражданского общества, так как является тем человеком, от которого зависит становление детского характера и формирование положительных качеств ребенка. Именно этот постулат является основополагающим в моей работе, тем принципом, на основе которого строится моя педагогическая деятельность. Ведь от того содержания, которым я наполняю души моих воспитанников, зависит завтрашний день нашей страны и нации.

Безусловно, профессия воспитателя одна из самых сложных и кропотливых, профессия, в которой ты можешь стать настоящим профессионалом, а можешь потерпеть фиаско, потому что нет инструмента более тонкого и ранимого, чем неокрепшая детская душа. Современный воспитатель должен уметь сочетать в себе черты психолога, артиста, друга, наставника, причем за день он может несколько раз выступать в той или иной роли, и чем более воспитатель искусен, профессионален, тем действеннее будет результат воспитания. Мне еще, многому нужно учиться, ко многому присмотреться и постигнуть. Поэтому важное место в своей работе я отвожу самообразованию, тем более что сейчас, в русле развития инновационных технологий, для  **педагогов** предоставляется большая возможность для всестороннего раскрытия всех сторон своей личности.

Быть воспитателем – это значит уметь все: петь, танцевать, рисовать, мастерить, играть, быть всегда интересным для своих детей. Быть воспитателем – это огромная ответственность, но вместе с тем это и огромное счастье. Ведь суть нашей профессии – дарить, открывать перед детьми новый мир. И я дарю им, что могу, свою любовь и радость познания нового, все то, то чего порою им не хватает. Мне нравится смотреть на мир глазами детей, находить в этом радость, удивлять прекрасным. Труд воспитателя может быть трудным, нелегким, но рутинным его не назовешь. Я постоянно нахожусь в творческом поиске, пробую разные методы, ищу новые приемы и свой индивидуальный стиль. И самое главное для воспитателя заключается в способности любить детей, принимать их такими, какие они есть, с их недостатками и особенностями, любить искренне и бескорыстно, любить так, как могут это делать дети, беззаветно и не требуя взамен ничего. «Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца», писал великий педагог В. А. Сухомлинский. В силах педагога помочь детям достойно начать свой жизненный путь и зажечь свою собственную звезду.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что я причастна к становлению и развитию личности ребенка, ведь от меня зависит будущее моих воспитанников, то, какое направление примет их жизненный путь, какими принципами они будут руководствоваться, какие цели станут для них приоритетными, смогут ли они стать настоящими гражданами своей страны.

Быть воспитателем – это, несомненно, призвание, теперь я знаю это точно. Каждый раз воспитатель вновь и вновь проживает детство с каждым ребенком, познает что-то новое, приходит на помощь, когда ребенку нужна поддержка, дарит радость и тепло своим воспитанникам.

Возвращаясь к началу моих рассуждений, я хотела бы подчеркнуть: все приходит в нашу жизнь неслучайно, и если в тот или иной момент наша судьба совершает тот или иной поворот, как это случилось со мной, значит некая сила провидения возвращает тебя на истинный путь твоего предназначения.

 Я ни капли не жалею о том, что стала воспитателем. «У каждого человека свои звезды», - гласит пословица. Хочется, чтобы мне удалось достигнуть новых вершин в своей деятельности и дотянуться до звезды, свет которой когда-то привел меня в эту профессию, а также помочь зажечь звезды моих воспитанников, ведь в силах педагога помочь детям сделать первые достойные шаги во взрослую жизнь.