Моя педагогическая философия

Холодный мечтатель неисправим: он останется на веки веков ребёнком.

А.Герцен

«Мам, а ты умеешь летать?» – спросил меня недавно мой шестилетний сын. «Мне сегодня снилось, что я летал над городом. Это хорошо?» – «Ну,  конечно же, хорошо, сынок! Ты летаешь, и значит, растешь!» – ответила я и задумалась.

Люди мечтают летать с древнейших времен. У многих полет ассоциируется с опьяняющей свободой, безудержным счастьем, возможностью достичь недостижимого, реализовать свои планы и мечты. Думаю, что именно эти ощущения испытывали герои некоторых литературных произведений, вопрошая, почему люди не летают так, как птицы.

Умею ли я летать? Думаю, да! Для меня ощущение полета очень значимо и наступает каждый раз, когда я переживаю профессиональный успех. Конечно, такие мгновенья бывают не каждый день. Но они окрыляют и дают силы идти дальше, стремиться к дальнейшему развитию и совершенствованию.

Мне в жизни повезло: я воспитатель! И шанс взлететь у меня есть каждый день. Ведь способ «получить крылья» очень прост: удачно проведённое занятие, интересный проект, победа ребят в творческом конкурсе.

Быть воспитателем я не собиралась, но с огромным интересом начала читать книги о педагогики и психологии детства, когда пришлось самой воспитывать сына. Мы пересмотрели десятки познавательных мультфильмов, я скупила все самые лучшие развивающие игры. Отдав ребенка в детский сад, я всегда удивлялась и во мне вызывало восторг то, как воспитатели умело находили выход из нестандартных педагогических ситуаций, происходивших с нами и нашими детьми.

Именно тогда, работая младшим воспитателем, я нашла свою желаемую профессию. Вот только осуществить свою мечту было нелегко. При поступлении в педагогический колледж нужно было учиться и работать. Утром я воспитатель детского сада и мы вместе с ребятами рассматриваем изменения в природе, а после обеда уже сижу на лекциях и изучаю методики дошкольного детства, в переменах готовясь к зачетам.

И вот выпускной экзамен, и диплом, я-дипломированный специалист!

В этот момент я поняла, что с этого и начинается мой «полет».

Воспитатель – это педагог, психолог, а в первую очередь мама, потому что дети хотят, чтобы их  ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя защищенными.

Воспитатель – это «игратель», «сочинятель», «передельщик», «вечный выдумщик», потому что дети хотят видеть в нем своего друга.

Воспитатель – это актер, фокусник, гимнаст, жонглер, музыкант, потому что все дети очень любят сказки, волшебство и разные приключения.

Воспитатель – это исследователь, химик, изобретатель, потому что дети с удовольствием наблюдают, экспериментируют и изобретают.

Воспитатель – это архитектор, художник, потому что дети всегда готовы творить, созидать и узнавать новое.

Моя мечта складывается из простых компонентов: любви к детям, слова наставников, силы личного примера и открытости.

В педагогическом процессе возможно все! Это не работа, а мечта. Каждый день мне предоставляется возможность реализовать себя, воплотить новые идеи, попробовать новые технологии и приемы, воплотить проекты и увидеть достижения своих воспитанников. Будни и праздники, игры и конкурсы, сотворчество и поиск, маленькие и большие победы и свершения.

Я развиваю и развиваюсь! Я – воспитатель, и я этим живу, горжусь, и от этого счастлива.

Согласно В. А. Сухомлинскому, настоящий воспитатель должен:

* любить детей – это самое главное;
* заботиться о них;
* уважать личность каждого ребёнка и верить в него;
* знать душу каждого малыша и понимать её;
* трепетно относиться к духовному миру ребёнка, его природе

оберегать и развивать чувство собственного достоинства малыша;

* стать настоящим другом каждому ребёнку.

И я очень хочу воплотить все это в своей деятельности.

Перефразируя фразу маленького принца, я бы добавила: «Мы в ответе за тех, кого мы воспитываем». Мы не имеем права на ошибку, на фальшь. Воспитатель не может не заметить, не рассмотреть способностей и талантов ребенка, пройти мимо его проблем и затруднений. Важно, чтобы дети стали порядочными людьми, настоящими гражданами своей страны и сохранили теплые чувства и добрые воспоминания о воспитателе и детском саде.

Именно тогда я понимаю, что я воспитатель и все, что я делаю не напрасно.

А когда подрастет мой сын, я обязательно ему расскажу о том, что у меня есть два крыла: одно — любовь к детям, а второе — любовь к своей профессии. И о том, что человек может летать не только во сне, но и наяву. Главное — правильно выбрать профессию!