Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 192 комбинированного вида»

**Эссе на тему:**

**Судьба моя – я воспитатель!**

Автор: Томышева Олеся Александровна

Новосибирск, 2020 г.

**Судьба моя – я воспитатель!**

*Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.*

*Антон Семенович Макаренко* [[1]](#footnote-1)

Почему я выбрала профессию воспитатель? Каждый человек выбирает свою профессию по душе, но в моём случае, скажу так: «Не я выбрала эту профессию, а она выбрала меня». Может быть, звучит странно, но это так. Никогда не думала, что стану воспитателем в детском саду и буду работать с детьми. Но, как оказалось, в жизни может быть всё: случай, стечение обстоятельств, судьба! Я – воспитатель! В школе мы писали сочинение на тему: «Кем ты видишь себя через десять лет?» И я написала: «Буду работать в МВД следователем и полностью отдаваться работе, у меня не будет семьи и детей». На том этапе жизни я и подумать не могла, что стану воспитателем, потому что дети меня никак не привлекали. Не тянуло меня к ним «вечно орущим и выпрашивающим у своих родителей, в магазине, какую-то безделушку».

А потом всё сложилось не так как хотелось. В институт МВД набора девушек в этот год не было, со знаниями истории, права и обществознания пришлось поступить в педагогический колледж. Окончила с хорошим результатом, но всё равно решила исполнить свою мечту и поступила в педагогический университет, на юридический факультет. Вышла замуж… Родилась доченька…

Именно с рождением моей доченьки, произошли перемены в жизни и в моём сознании. Я поняла, быть мамой - это прекрасно! Но я хотела быть не только любящей и заботливой мамой, но и правильно **воспитать своего ребенка,** увидеть и раскрыть в ней тот потенциал, который бы пригодился ей в дальнейшей жизни. Но как это сделать, на что, прежде всего, нужно обращать внимание, как почувствовать её возможности, я думаю, этим вопросом озадачивается каждая мама.

Когда пришло время отдавать доченьку в детский сад, решила идти вместе с ней. Время шло, дочурка подрастала, на свет появился долгожданный сынок. Вот уже и дочурка в школу ходит, сыночек в детский сад.

Только теперь я поняла, что не представляю себя в какой - то другой профессии. Так втянуло, так закрутило, что десять лет пролетели как один миг. И я стала задумываться над тем: «Как я раньше жила без них? А без них это, без кого? Это без этих маленьких «вечно орущих и выпрашивающих у своих родителей, в магазине, какую-то безделушку». Без этих «вечных двигателей», «аккумуляторов», которые дают такую зарядку, такую энергию, которой хватит на несколько человеческих жизней.

В детском саду не бывает скучно, каждый день общения с детьми вызывают во мне бурю эмоций. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, без слёз, а уходя домой, говорит: «Как у нас сегодня весело было!»

**Воспитание - это длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Работать в детском саду - это значит проживать детство с каждым ребенком. Видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.**

Огромное удовольствие знакомиться с совсем маленькими **воспитанниками**. С первых дней посещения детского сада, участвовать в их жизни посредством обучения таким навыкам, как держать ложку, самостоятельно кушать, надевать колготки, застегивать пуговицы, разговаривать, общаться со сверстниками. Затем наблюдать, как они растут, как меняются их интересы.

**Я стараюсь быть не над детьми, а встать рядом и решать проблемы вместе. Можно, конечно, завоевать авторитет высокими требованиями и дисциплиной, но завоевать любовь и доверие такими методами - нельзя. Ребенок не откроет тебе душу, пока не увидит, что ты делаешь это первым. Главное в работе воспитателя - как можно проще, нежнее и доходчивее для ребенка донести информацию, благодаря которой он сможет жить в гармонии с окружающим миром.** К. Гельвеций сказал: «**Воспитатель - это волшебник,** который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет **воспитатель,** зависит и то, чему и как он научит своих **воспитанников»**[[2]](#footnote-2).

Я не отношу себя к гениям педагогического труда, но искренне стремлюсь быть человеком порядочным, честным, быть примером для своих ребятишек. Ведь сила подражания так велика и значение ее так громадно. Каждое наше слово, каждый поступок - все является для ребенка примером. Я нахожусь в постоянном творческом поиске. Ведь только творческий педагог может окрылить своим теплом, верой, талантом. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаться на достигнутом.

Когда долго работаешь на одной группе, то ты начинаешь понимать, что ты нужна, что тебя ждут! Ведь детки даже по запаху духов узнают, кто сегодня работает с утра, я или моя коллега, ещё даже не видя, кто находится в группе.

Когда на выпускном видишь слезы детей и их родителей, то понимаешь, вот это всё ни за что на свете не променяешь на другое! И мне очень приятно, когда, идя по улице, меня приветствуют подростки, которые когда то были моими воспитанниками и я их всех помню и узнаю, всегда нахожу минутку, чтобы расспросить об их успехах, ведь мне это действительно интересно.

Дети выходят во взрослую жизнь, а со мной они остаются лишь в сердце. И ты понимаешь, что принял участие в сотворении личности, заложил в неё частичку своей души.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас»[[3]](#footnote-3). Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное, любовь.

Счастливого воспитателя сразу видно - он живет среди детей, понимает их потребности, налаживает контакты с родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

Свое размышление хочу закончить словами В.Г. Белинского: «Найти свою дорогу, узнать своё место в жизни - в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собою»[[4]](#footnote-4), и я её нашла!Судьба моя – я воспитатель!

1. А.С. Макаренко https://www.proza.ru/2018/02/04/1355 [↑](#footnote-ref-1)
2. К. Гельвеций https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fworldofaphorism.ru%2Favtory%2Fklod-gelvecij [↑](#footnote-ref-2)
3. К.Д. Ушинский https://infourok.ru/user/1233689/blog/aforizmi-i-citati-konstantina-ushinskogo-30434.html [↑](#footnote-ref-3)
4. В.Г. Белинский https://aforizmov.net/xfsearch/vissarion-grigorevich-belinskiy/ [↑](#footnote-ref-4)