**Эссе на конкурс «Воспитатель года – 2019»**

**«Моя педагогическая философия»**

 *«Воспитание человека начинается*

 *с его рождения; он ещё не говорит,*

 *ещё не слушает, но уже учится».*

 *Жан – Жак Руссо*

 Мое внутреннее состояние - это поиск. Поиск чего? Ответов на бесконечные вопросы о гармоничном развитии ребёнка. Я читаю, общаюсь, учусь, наблюдаю, пробую, ошибаюсь, радуюсь и увлекаюсь. Размышляю и двигаюсь вперёд. Верю в себя и ставлю цели. Если есть сомнения у меня, то сильнее стремлюсь к мечте своей я. «Мечтай, трудись, без потолков и выше облаков» - вот мой девиз по жизни.

Работа с детьми – это интересный и в тоже время колоссальный труд! Всегда стараюсь учитывать интересы каждого ребёнка, использовать разнообразный подход, актуальность и доступность материала, создавать особые условия, которые направлены не только на обучение и развитие детей, но и на их позитивную социализацию, развитие творческой инициативы.… И всё же, наблюдая за детьми, стала задаваться вопросом, почему некоторые дети, приходящие в детский сад, успешнее других? Почему у всех разный уровень заинтересованности к обучению? Ведь от природы все дети талантливы и уникальны! Когда стоит начинать развивать ребёнка: до или после рождения? А может, когда он пойдёт в детский сад?

Изучая разные методики, меня заинтересовала методика «Сонатал» («sonus» - звук, «notal» - рождённый), это уникальная музыкальная методика развития и воспитания ребёнка до и после рождения, в которой говорится о теории врождённой одарённости (М.Л. Лазарев 2007), то актуально для раннего развития детей. Каждый ребёнок в первые 12 месяцев жизни обладает талантом в различных видах человеческой деятельности. Но эта одарённость, если её не раскрыть, угасает к 7 годам. Прежде всего, такое угасание касается врождённой музыкальной и художественной речи. А музыка, как известно, является универсальным способом развития ребёнка! Как же не упустить этот момент? Как донести до родителей о важности внутриутробного и раннего развития детей дошкольного возраста?

Я долго шла к этому, и при появившейся возможности, прошла курс «Сонатал». Получила международный диплом специалиста по до и послеродовому развитию детей. Стала работать с беременными мамами и с малышами, уже появившимися на свет.

На базе нашего детского сада, оказывая педагогическую и консультативную помощь родителям, провожу музыкально-развивающие занятия с беременными мамами, детьми от 0 до 3 лет и с детьми, посещающими детский сад с 3 до 7 лет. Тем самым создаю условия для гармоничного развития детей!

Все мы рождаемся с какими-либо способностями, но не все могут реализовать их в полной мере в жизни. Раскрыть себя, соединив творчество и работу, выдающиеся способности и свободу выбора. Ответ надо искать в семье. Развитие музыкальных способностей детей невозможно без сотрудничества и помощи родителей. Некоторые из них остаются равнодушными и отстраняются от общения с детьми дома, заменяя его современными гаджетами. Иногда бывает и наоборот, что родители, желают видеть своих детей не просто способными, но и сознательно культивируют в них «звезд», окружая их гиперопекой, лишая ребенка собственного мнения. Обе эти стороны нежелательны для ребёнка. А большинство родителей, глядя на своего ребёнка, воспитывая его, хотят, чтобы он стал успешным человеком в будущем, но единицы знают и понимают, как этого достичь. Конечно, много ошибок родители совершают по незнанию, и здесь помощь педагога оказывается просто необходимой. Очень важно, чтобы родители не только понимали то, что предлагает педагог, но и сами внутренне соглашались и принимали эту позицию. От того, насколько педагог сумел найти подход к родителям, настроил их на совместную деятельность в целях оказания помощи своим детям, зависит успешность всего процесса.

С самого первого дня появления на свет, маленький человек начинает развиваться с неимоверной скоростью. Это важный период – залог успешности в будущем ребёнка! В рамках детского сада я имею уникальную возможность создавать такие условия, в которых дети могут гармонично развиваться, а родители становиться активными участниками образовательного процесса. Как педагог, я вижу результат своей работы: открытый взгляд, интерес, активность и любознательность детей.

Каждый из родителей мечтает, чтобы их ребёнок вырос здоровым, развитым, успешным, творческим и счастливым человеком, но не каждый знает, как этого достичь! Великий труд специалистов детского сада помочь им в этом, а детям дать возможность проявить себя!