



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 05.09.2023

№ 4768

О Положении о городском конкурсе
«Педагогический дебют»

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом города Новосибирска, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Педагогический дебют» (приложение).
2. Признать утратившим силу постановление мэрии города Новосибирска от 31.08.2021 № 3118 «О Положении о городском конкурсе «Педагогический дебют».
3. Департаменту информационной политики мэрии города Новосибирска обеспечить опубликование постановления.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города Новосибирска Шварцкоппа В. А.

Мэр города Новосибирска



А. Е. Локоть

Махотина
2274674
Департамент образования



ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе «Педагогический дебют»**

1. Общие положения

1.1. Положение о городском конкурсе «Педагогический дебют» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом города Новосибирска.

1.2. Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения городского конкурса «Педагогический дебют» (далее – конкурс).

1.3. Конкурс проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала, самореализации, формирования гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования у педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей и педагогов-наставников (далее – педагогические работники), работающих в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска (далее – образовательные организации).

1.4. Задачами конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, создание условий для самовыражения их профессиональной и творческой индивидуальности;
- повышение престижа педагогического труда;
- развитие мотивации педагогических работников к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- приобщение педагогических работников к традициям культурно-образовательной среды города Новосибирска;
- распространение достижений педагогических работников среди педагогической общественности.

1.5. Организатором конкурса является департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент).

1.6. Финансовое обеспечение расходов, связанных с организацией и проведением конкурса, осуществляется в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств на календарный год по заявкам главного распорядителя бюджетных средств – департамента.

2. Условия проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится на территории города Новосибирска в три этапа:

заочный этап;
первый очный этап;
второй очный этап.

2.2. Сроки проведения конкурса, в том числе приема и рассмотрения документов и материалов для участия в конкурсе, определяются постановлением мэрии города Новосибирска не позднее октября месяца текущего года.

2.3. Объявление о проведении конкурса размещается на официальном сайте департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за 30 дней до даты начала приема документов и материалов для участия в конкурсе, предусмотренных пунктом 3.3 Положения, и содержит информацию об условиях, порядке, месте и сроках проведения конкурса, перечень необходимых документов и материалов, представленных для участия в конкурсе.

2.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

«Молодые педагоги-психологи»;

«Молодые классные руководители»;

«Молодые управленцы»;

«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

«Педагог-наставник».

2.5. Право участие в конкурсе предоставляется педагогическим работникам основным местом работы которых являются образовательные организации, подведомственные департаменту, имеющим высшее или среднее профессиональное образование, стаж работы которых на 1 сентября текущего года:

не более трех лет для номинаций «Молодые классные руководители», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

не более пяти лет для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги-психологи»;

не менее семи лет для номинации «Педагог-наставник».

2.6. Возраст педагогических работников не ограничивается.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет по подготовке и проведению конкурса (далее – организационный комитет), состав которого утверждается постановлением мэрии города Новосибирска.

3.2. Организационный комитет:

организует проведение заочного и очных этапов конкурса;

утверждает списки участников заочного и очных этапов конкурса;

утверждает состав счетной комиссии конкурса;

организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и лауреатов.

3.3. Для участия в конкурсе педагогические работники направляют в организационный комитет, расположенный по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Владимировская, 17, кабинет 205, почтовый индекс 630003, в срок, указанный в объявлении о проведении конкурса, следующие документы и материалы:

3.3.1. Заявление об участии в конкурсе по форме согласно приложению 1 к Положению.

3.3.2. Копия документа, удостоверяющего личность педагогического работника, заверенная подписью руководителя образовательной организации.

3.3.3. Копия трудовой книжки педагогического работника, заверенная подписью руководителя образовательной организации, или сведения о трудовой деятельности по форме СТД-Р, утвержденной приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.2022 № 713н «Об утверждении формы сведений о трудовой деятельности, предоставляемой работнику работодателем, формы предоставления сведений о трудовой деятельности из информационных ресурсов фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и порядка их заполнения».

3.3.4. Копия документа об образовании педагогического работника, заверенная подписью руководителя образовательной организации.

3.3.5. Согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению.

3.3.6. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению 3 к Положению.

3.3.7. Цветная портретная фотография размером 10x15 см (в электронном виде в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера).

3.3.8. Отзыв-рекомендация от педагогического работника или руководителя о взаимодействии и работе с педагогом-наставником (в электронном и бумажном виде) – для номинации «Педагог-наставник».

3.3.9. Эссе на свободную тему в соответствии с номинацией (в электронном и бумажном виде, объемом одна или полторы страницы формата А4 с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов и одинарным межстрочным интервалом) – для всех номинаций.

3.3.10. Образовательный проект, тему которого участник конкурса определяет самостоятельно с учетом тематики предстоящего года, объявленной Президентом Российской Федерации (в электронном и бумажном виде, объемом не более трех страниц формата А4 с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов и одинарным межстрочным интервалом) – для всех номинаций, за исключением номинации «Педагог-наставник».

3.3.11. Разработка открытого занятия (урока/учебного занятия/классного часа/воспитательного мероприятия/психолого-педагогического занятия), включающая конспекты занятия, таблицы, схемы, фото, видео, рисунки или диаграммы (в электронном и бумажном виде), – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги

дополнительного образования», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-психологи».

3.3.12. Видеозапись выступления «Мастерство современного руководителя» с использованием интерактивных педагогических технологий и идей, достойных распространения (в электронном виде в формате avi или MP4 продолжительностью не более пяти минут), – для номинаций «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

3.3.13. Видеозапись мотивационного выступления «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование, с использованием интерактивных педагогических технологий и идей, достойных распространения (в электронном виде в формате avi или MP4 продолжительностью не более пяти минут), – для номинации «Педагог-наставник».

3.3.14. Разработка мастер-класса, включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы (в бумажном и электронном виде объемом до 20 страниц формата А4 с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов и одинарным межстрочным интервалом), – для номинации «Педагог-наставник».

3.3.15. Заявка на проведение открытого занятия (урока/учебного занятия/классного часа/воспитательного мероприятия/психолого-педагогического занятия) с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) (в бумажном и электронном виде) – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-психологи».

3.4. Порядок проведения заочного этапа конкурса:

3.4.1. Для экспертизы конкурсных документов и материалов, предусмотренных пунктом 3.3 Положения, и определения победителей заочного этапа создается предметное жюри.

В состав предметного жюри входят победители и лауреаты конкурса прошлых лет, работники образовательных организаций, имеющие опыт педагогической деятельности, первую или высшую квалификационную категорию, участвующие в реализации инновационных проектов и программ. В состав предметного жюри не включаются участники конкурса.

Состав и порядок работы предметного жюри утверждается приказом начальника департамента.

3.4.2. При экспертизе документов и материалов, предусмотренных пунктом 3.3 Положения, к работе могут привлекаться независимые эксперты.

3.4.3. Экспертиза конкурсных материалов, предусмотренных подпунктами 3.3.9 – 3.3.14 Положения, осуществляется в соответствии с критериями оценивания заочного этапа конкурса, определенными в приложении 4 к Положению.

3.4.4. При экспертизе документов и материалов, предусмотренных пунктом 3.3 Положения, предметным жюри обеспечивается:

объективность оценки представленных документов и материалов. Материалы оцениваются в строгом соответствии с критериями оценивания, определенными

ми в приложении 4 к Положению;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

3.4.5. Итоговый показатель определяется суммированием. В первый очный этап конкурса выходят 15 педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов в заочном этапе по каждой номинации.

3.5. Порядок проведения первого очного этапа конкурса:

3.5.1. Для оценивания конкурсных испытаний и определения победителей очного этапа конкурса создается большое жюри.

В состав большого жюри входят работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций. В состав большого жюри не включаются участники конкурса.

Состав и порядок работы большого жюри утверждается приказом начальника департамента.

3.5.2. Большое жюри имеет право ходатайствовать перед организационным комитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

3.5.3. Конкурсные задания первого очного этапа и критерии их оценки определены в приложении 5 к Положению.

3.5.4. Итоговый показатель определяется суммированием.

Педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов в первом очном этапе по каждой номинации, становятся лауреатами конкурса и выходят во второй очный этап конкурса: по пять лауреатов в номинациях «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», по три лауреата в номинациях «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагоги-наставники».

3.6. Порядок проведения второго очного этапа конкурса:

3.6.1. Во втором очном этапе конкурса для лауреатов проводится конкурсное задание «Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования» (обсуждение проблемы по заданной теме).

3.6.2. Критерии оценивания панельной дискуссии:

содержательность выступления, аргументированность суждений;

понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования;

умение использовать суждения других участников дискуссии в ее продолжении;

опора на теоретический, статистический материал, практический опыт;

коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура.

Максимальное количество баллов – 25.

3.6.3. По итогам панельной дискуссии из числа лауреатов определяется победитель в каждой номинации.

3.6.4. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов в соответствующей номинации, становится победителем конкурса. При равном количестве баллов, набранных лауреатами конкурса, победитель определяется членами большого жюри.

3.7. Победителям конкурса присваивается звание «Победитель конкурса «Педагогический дебют» (в соответствующей номинации), вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, переходящий символ конкурса. Лауреатам конкурса, не ставшим победителями конкурса, объявляется Благодарность мэрии города Новосибирска.

ФОРМА
заявления об участии в конкурсе «Педагогический дебют»

В организационный комитет городского конкурса «Педагогический дебют»

_____ (фамилия, имя,

_____ отчество (при наличии))

Дата рождения «__» _____ г.

Должность в настоящее время _____

Гражданство _____

Паспортные данные _____ (серия, номер)

Выдан _____ (кем, когда выдан)

Дата регистрации _____

Адрес проживания: _____

Контактный телефон _____

e-mail _____

Окончившего (-ей) в _____ году

_____ (наименование образовательного учреждения)

Диплом _____

серия _____ № _____

заявление.

Прошу принять следующие документы и материалы для участия в городском конкурсе «Педагогический дебют» (номинация «_____»):

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ .

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

ФОРМА
согласия участника городского конкурса «Педагогический дебют»
на обработку персональных данных

В организационный комитет городского конкурса «Педагогический дебют»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

(вид документа, удостоверяющего личность, его реквизиты, реквизиты доверенности или иного документа,
подтверждающего полномочия представителя субъекта персональных данных (при получении согласия
от представителя субъекта персональных данных))

проживающий (-ая) по адресу: _____
(адрес регистрации по месту жительства либо

_____ по месту пребывания: почтовый индекс, город, улица, номер дома, квартира)
(номер контактного телефона)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях участия в городском конкурсе «Педагогический дебют» даю согласие департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – Оператор), расположенному по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, кабинет 429, на обработку с использованием средств автоматизации или без использования таких средств (в том числе на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

пол, возраст;

дата и место рождения;

паспортные данные;

адрес фактического проживания;

номер контактного телефона;

данные документов об образовании;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме, направленного в адрес Оператора.

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ФОРМА
согласия участника городского конкурса «Педагогический дебют»
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

В организационный комитет городского конкурса «Педагогический дебют»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

проживающий (-ая) по адресу: _____
(адрес регистрации по месту жительства либо

_____,
по месту пребывания: почтовый индекс, город, улица, номер дома, квартира)

_____ (номер контактного телефона)

в соответствии с статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях участия в городском конкурсе «Педагогический дебют» даю согласие департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – Оператор), расположенному по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, кабинет 429 (ИНН 5406285846, ОГРН 1045402490100, сведения об информационных ресурсах Оператора: <https://do.nios.ru/>), на обработку в форме распространения моих персональных данных: фамилии, имени, отчества (при наличии), места работы, должности, фото- и видеозображения.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов: _____

(указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных; установление

_____ условий и запретов предполагает установление запретов на передачу (кроме предоставления доступа)

_____ Оператором персональных данных неограниченному кругу лиц, а также запретов на обработку или условия

_____ обработки (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

_____ (указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме, направленного в адрес Оператора.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

КРИТЕРИИ
оценивания заочного этапа конкурса «Педагогический дебют»

№ п/п	Конкурсный материал	Критерии оценивания
1	2	3
1	Эссе	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 15
2	Образовательный проект	Актуальность, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность, содержательность, жизнеспособность, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 30
3	Разработка открытого занятия (урока/учебного занятия/классного часа/воспитательного мероприятия/психолого-педагогического занятия)	Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия; методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения; обоснованность применения интерактивного оборудования или интерактивной технологии; разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия; культура оформления конспекта, технологической карты; речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты. Максимальное количество баллов – 35
4	Видеозапись выступления	Единство темы и содержания; соответствие жанру мотивационного выступления; глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; коммуникативная и речевая культура конкурсанта; техническое и эстетическое воплощение замысла. Максимальное количество баллов – 25
5	Разработка мастер-класса	Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффек-

1	2	3
		<p>тивность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; содержательная глубина мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 25</p>

Приложение 5
к Положению о городском конкурсе
«Педагогический дебют»

КРИТЕРИИ
оценивания первого очного этапа конкурса «Педагогический дебют»

№ п/п	Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценивания
1	2	3	4
1	«Молодые учителя»	<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы)</p> <p>Учебное занятие в цифровой образовательной среде в незнакомом классе на базе образовательной организации, определенной организационным комитетом (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы большого жюри). Тема определяется участниками конкурса самостоятельно. Форма проведения (очная или дистанционная) определяется организационным комитетом</p> <p>Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)</p>	<p>Оригинальность замысла выступления; глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов большого жюри. Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; качество использования цифровых технологий; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы большого жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них: учебное занятие – 25; самоанализ – 5</p> <p>Масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20</p>

1	2	3	4
		Решение педагогических ситуаций (регламент – до 10 минут)	Способность определить проблему в заданной ситуации; обоснованность предложенного варианта решения проблемы; использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;
2	«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы)</p> <p>Педагогическое занятие с незнакомой группой детей на базе дошкольной образовательной организации, определенной организационным комитетом (регламент – 20 минут, включая самооанализ). Тема занятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Форма проведения (очная или дистанционная) определяется организационным комитетом</p> <p>Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)</p> <p>Профессиональные кейсы (регламент – до 10 минут)</p>	<p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Оригинальность замысла выступления; глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; качество использования цифровых технологий; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p> <p>Максимальное количество баллов – 30, из них: педагогическое занятие – 25; самооанализ – 5</p> <p>Масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Способность определить проблему в заданной ситуации; обоснованность предложенного варианта решения проблемы; использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;</p>

1	2	3	4
3	«Молодые педагоги дополнительного образования»	<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы)</p> <p>Учебное занятие в цифровой образовательной среде с незнакомой группой детей на базе образовательной организации города Новосибирска, определенной организационным комитетом (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри). Тема занятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Форма проведения (очная или дистанционная) определяется оргкомитетом конкурса</p> <p>Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)</p> <p>«Блиц-интервью» (проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос-ответ»). Тема объявляется в день проведения конкурсного испытания (регламент – до 10 минут)</p>	<p>умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Оригинальность замысла выступления; глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; качество использования цифровых технологий; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них: учебное занятие – 25; самоанализ – 5</p> <p>Масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему, суждения научно и практически обоснованы; методические рекомендации; аргументация собственной позиции: количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме, аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме;</p>

1	2	3	4
			<p>логичность изложения, грамотность: последовательность и смысловая ценность изложения, владение культурой речи, соблюдение этических норм;</p> <p>общая культура и коммуникативные качества: высокий уровень эрудиции, владение мастерством самопрезентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p>
4	«Молодые педагоги-психологи»	<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>Оригинальность замысла выступления;</p> <p>глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;</p> <p>коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p>
		<p>Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в незнакомом классе/незнакомой группе детей на базе образовательной организации города Новосибирска, определенной оргкомитетом (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ; для категории дошкольные группы – регламент – 20 минут, включая время самоанализа). Тема занятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Форма проведения (очная или дистанционная) определяется оргкомитетом конкурса</p>	<p>Фундаментальность знания предмета;</p> <p>методическая компетентность;</p> <p>качество использования цифровых технологий;</p> <p>психолого-педагогическая компетентность;</p> <p>личностные качества;</p> <p>глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p> <p>Максимальное количество баллов – 30, из них: педагогическое занятие – 25; самоанализ – 5</p>
		<p>Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)</p>	<p>Масштабность постановки проблемы;</p> <p>глубина и оригинальность раскрытия темы;</p> <p>мировоззренческая позиция конкурсанта;</p> <p>убедительность, культура речи и презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p>
		<p>Защита реализуемой психолого-педагогической практики (регламент – до 10</p>	<p>Эффективность, соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента;</p>

1	2	3	4
		минут)	<p>обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы; оригинальность, культура; самооценка практики.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p>
5	«Молодые классные руководители»	<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы)</p> <p>Классный час или воспитательное мероприятие в знакомом классе на базе общеобразовательной организации города Новосибирска, определенной оргкомитетом (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри).</p> <p>Тема мероприятия определяется участниками конкурса самостоятельно.</p> <p>Форма проведения (очная или дистанционная) определяется оргкомитетом конкурса</p> <p>Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)</p> <p>Профессиональные кейсы (регламент – до 10 минут)</p>	<p>Оригинальность замысла выступления; глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; качество использования цифровых технологий; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества;</p> <p>глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p> <p>Максимальное количество баллов – 30, из них: классный час или воспитательное мероприятие – 25; самоанализ – 5</p> <p>Масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Способность определить проблему в заданной ситуации; обоснованность предложенного варианта решения проблемы; использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;</p> <p>умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.</p>

1	2	3	4
6	«Молодые управленцы»	<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы)</p> <p>Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)</p> <p>Лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент – до 10 минут)</p> <p>Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу». Решение управленческих задач (регламент – 15 минут, включая три минуты на презентацию видеоролика)</p>	<p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Оригинальность замысла выступления;</p> <p>глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;</p> <p>коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Масштабность постановки проблемы;</p> <p>глубина и оригинальность раскрытия темы;</p> <p>мировоззренческая позиция конкурсанта;</p> <p>убедительность, культура речи и презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему;</p> <p>творческий подход и оригинальность суждений;</p> <p>убедительность и аргументация позиции;</p> <p>информационная и языковая структура.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Ясность идеи и замысла ролика;</p> <p>демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации;</p> <p>содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета;</p> <p>эстетическое и техническое воплощение замысла;</p> <p>коммуникативная и речевая культура конкурсанта;</p> <p>умение точно определить суть и природу проблемы;</p> <p>способность предложить варианты решения проблемы;</p> <p>способность предусмотреть и хеджировать риск.</p> <p>Максимальное количество баллов – 25</p>
7	«Молодые руководители дошкольных образо-	Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, вклю-	Оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педа-

1	2 вательных организаций»	3 чая ответы на вопросы) Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широко и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут) Лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент – до 10 минут)	4 гогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20 Масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20 Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему; творческий подход и оригинальность суждений; убедительность и аргументация позиции; информационная и языковая структура. Максимальное количество баллов – 20 Ясность идеи и замысла ролика; демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации; содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета; эстетическое и техническое воплощение замысла; коммуникативная и речевая культура конкурсанта; умение точно определить суть и природу проблемы; способность предложить варианты решения проблемы; способность предусмотреть и хеджировать риск. Максимальное количество баллов – 25 Масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20
8	«Педагоги-наставники»	Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широко и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут)	

1	2	3	4
		<p>Мастер-класс для молодых педагогических работников (регламент – 25 минут, включая пять минут ответы на вопросы). Тема мастер-класса определяется участниками конкурса самостоятельно</p>	<p>Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;</p> <p>содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.</p> <p>Максимальное количество баллов – 25</p>
		<p>Полезный совет от наставника (регламент – до пяти минут)</p>	<p>Оригинальность; креативность; универсальность; речевая культура.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p>
		<p>Педагогический ринг (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>Свобода изложения основной идеи; адекватность ответа вопросу; аргументированность ответа; оригинальность ответа; умение вести дискуссию.</p> <p>Максимальное количество баллов – 25</p>