**Эссе «Моя педагогическая философия»**

 Каждый человек в определенный период времени задумывается над вопросом «Кем быть?», «Какую профессию выбрать?». Передо мной такой вопрос никогда не стоял. Я- представитель педагогической династии. Моя бабушка была учителем немецкого языка, преподавала в школе еще до войны. Мама- всю жизнь проработала учителем начальных классов. Вот и я стала педагогом. Да не просто педагогом, а воспитателем детского сада!

 Моя педагогическая философия проста – никогда не учи тому, чего не умеешь сам, будь честен и открыт людям! Эту простую истину я поняла еще в студенческие годы и ей я стараюсь следовать как на работе, так и в повседневной жизни.

 Открою вам секрет- я не люблю детей. И это чистая правда… не люблю детей, не знающих что им нужно, неискренних, ленивых, делающих одно, а говорящих другое. Они не несут ответственности за свои поступки и всегда знают кто виноват в их бедах: все вокруг, кроме них самих. Сколько им лет? 20, 25, 30, а может и 45… Почему вокруг нас так много «взрослых детей»? Пока я в этом не разобралась, но есть подозрение… Все от того, что детей взращивают «дети».

 Я каждый день наблюдаю за маленькими детьми и вижу, что они совсем другие: они честные, открытые, настоящие. Моя задача научить «своих детей» оставаться такими во взрослой жизни. Вот какие люди нужны нашему обществу! В таком обществе я мечтаю жить.

 Что я могу сделать для этого? Многое! Воспитатель может невозможное. Он хранитель хрупкого мира детства, который можно раскрасить яркими красками, а можно случайно разрушить. Иногда я представляю себя ювелиром, который очень аккуратно, выбирая нужный инструмент, создает чудесное украшение, которое потом будет радовать людей своей красотой и совершенством.

 Это нелегкий труд, который нужно начитать с себя. Не зря говорят: «Не воспитывайте детей, они все равно станут похожими на вас. Воспитывайте себя». И я стараюсь соответствовать, иди в ногу со временем, открывать для воспитанников новые горизонты, создавать условия для формирования познавательных способностей, воспитывать человека способного нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.

 Без ложной скромности скажу, что считаю себя современным воспитателем. На ряду с воспитательными задачами я стремлюсь реализовать всестороннее развитие детей, используя новые технологии и технические средства. На мой взгляд, STEM-образование- это новый уровень дошкольного образования, который непременно должен использоваться в детских садах. Именно благодаря интегрированному подходу STEM-образования мы можем вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.

Мне повезло! Мои интересы и желания совпадают с возможностями. Я работаю в детском саду, где есть технические условия для реализации STEM технологий и создана команда единомышленников, которые стремятся к получению желаемого результата. В STEM-лаборатории, которую мы организовали в нашем детском саду, реализуются интересные проекты, проводятся научные эксперименты. Дети не просто получают знания, но и применяют их в жизни. Они становятся более самостоятельными, уверенными в своих возможностях, учатся работать в команде, получают первые представления о профессиях. И, самое главное, НАМ это интересно!

В заключении хочется сказать: воспитатель- профессия особая, в ней нет случайных людей. В профессии остаются только педагоги сильные духом и те, кто умеет смотреть на мир глазами ребенка, каждый день растет вместе со своими детьми. Тот, кто, отбросив все сомнения, идет только вперед. Сложно? Безусловно да! Интересно? Несомненно! Но результат стоит того!

