



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 24.09.2024

№ 7701

О внесении изменений в Положение о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска», утвержденное постановлением мэрии города Новосибирска от 18.09.2023 № 4923

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Новосибирской области от 22.02.2018 № 404 «Об утверждении Положения о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», руководствуясь Уставом города Новосибирска, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Положение о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска», утвержденное постановлением мэрии города Новосибирска от 18.09.2023 № 4923, следующие изменения:

1.1. В пункте 1.7 слова «утвержденных лимитов бюджетных обязательств на календарный год по заявкам» заменить словами «выделенных бюджетных ассигнований в соответствии с принятыми бюджетными обязательствами».

1.2. Дополнить пунктом 1.8 следующего содержания:

«1.8. Для участников и жюри конкурса департаментом проводятся очные или дистанционные установочные семинары.».

1.3. В абзаце первом пункта 2.1 слова «четыре тура (заочный тур и три очных тура)» заменить словами «два тура».

1.4. Пункт 2.7 после слов «первое место» дополнить словами «в итоговом рейтинге конкурса», слова «в конкурсе» заменить словами «в итоговом рейтинге конкурса».

1.5. Пункт 3.2 дополнить абзацем следующего содержания:

«создает официальные группы в социальных сетях и с целью оперативного взаимодействия с целевой аудиторией.».

1.6. Дополнить подпунктом 3.3.11 следующего содержания:

«3.3.11. «Видеовизитка» воспитателя в форме видеоролика (продолжительностью до трех минут; разрешение видео – не менее 1920 x 1080, горизонтальная съемка; не менее 25 кадров секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – mov или mp4), которая должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности воспитателя, его профессиональной деятельности и до-



стижений его воспитанников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

«Видеовизитка» размещается на сайте образовательной организации или на официальной странице сообщества образовательной организации «ВКонтакте», должна иметь заставку, содержащую название, сведения о воспитателе (фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, направление педагогической деятельности). Ссылка в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на размещенную «Видеовизитку» отображается в информационной карте участника конкурса.».

1.7. Пункты 3.6, 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.6. Порядок проведения первого тура:

3.6.1. Первый тур включает два конкурсных задания:

«Просветительское мероприятие с родителями»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

Для проведения конкурсных заданий первого тура из числа участников конкурса формируются группы, по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

3.6.2. Первое задание «Просветительское мероприятие с родителями» – открытая беседа участника конкурса с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» в ходе которой участники конкурса демонстрируют владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе в сфере работы с семьей (продолжительность до 20 минут: 10 минут – выступление, 10 минут – ответы на вопросы жюри). Банк вопросов утверждается организационным комитетом.

Критерии оценки первого задания «Просветительское мероприятие с родителями» определены в приложении 7 к Положению.

3.6.3. Второе задание «Педагогическое мероприятие с детьми» – участники конкурса демонстрируют профессиональные навыки в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия. Тема занятия, возрастная группа детей и последовательность выступлений определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количество обучающихся в группе 12 – 15 человек. Регламент проведения занятия - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проведение участником конкурса педагогического мероприятия по теме и (или) с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Критерии оценки второго задания «Педагогическое мероприятие с детьми» определены в приложении 8 к Положению.

3.6.4. Итоговый показатель первого тура определяется суммированием. По результатам первого тура 15 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, выходят во второй тур конкурса.

3.7. Порядок проведения второго тура:

3.7.1. Второй тур включает три задания:

«Мастер-класс»;

«Брифинг»;
«Блицтурнир».

3.7.2. Первое задание «Мастер-класс» – участники конкурса демонстрируют профессиональное мастерство в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией (продолжительность до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут). Тему и форму проведения мастер-класса участники конкурса определяют самостоятельно. Очередность определяется жеребьевкой.

Участники конкурса демонстрируют собственную педагогическую разработку (технология, метод, способ, прием или средство), используемые в профессиональной деятельности, а также навыки в области презентации и передаче личного педагогического опыта.

Критерии оценки задания «Мастер-класс» определены в приложении 9 к Положению.

3.7.3. Второе задание «Брифинг» – участники конкурса демонстрируют способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования (общая продолжительность на каждую группу участников не более 35 минут). Перечень тем и состав делегации интервьюеров утверждается организационным комитетом. Состав группы участников испытания и очередность выступления групп определяется жеребьевкой.

Критерии оценки задания «Брифинг» определены в приложении 10 к Положению.

3.7.4. Третье задание «Блицтурнир» – участники конкурса демонстрируют способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач, связанных с профессиональной деятельностью участников конкурса (общая продолжительность на каждую группу участников не более 60 минут). Составы групп участников конкурсного задания и очередность выступления групп определяется жеребьевкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного задания «Блицтурнир» утверждается организационным комитетом.

Критерии оценки задания «Блицтурнир» определены в приложении 11 к Положению.

3.7.5. Итоговый показатель второго тура определяется суммированием. Пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов во втором туре, становятся лауреатами. Лауреату, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание «Воспитатель года города Новосибирска», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, памятный подарок и устанавливается на год ежемесячная доплата в размере 5000 рублей.

3.7.6. При равенстве итогового количества баллов, набранных лауреатами, победитель определяются членами жюри путем закрытого голосования.

3.7.7. Все участники конкурса награждаются Благодарственными письмами департамента, а лауреаты Благодарностью мэрии города Новосибирска.».

1.8. Пункты 3.8 – 3.10 признать утратившими силу.

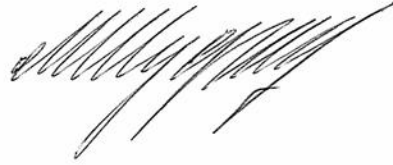
1.9. Приложения 6 – 11 изложить в редакции приложений 1 – 6 к настоящему постановлению соответственно.

1.10. Приложение 12 признать утратившим силу.

2. Департаменту информационной политики мэрии города Новосибирска обеспечить опубликование постановления.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника департамента образования мэрии города Новосибирска.

Мэр города Новосибирска



М. Г. Кудрявцев

Приложение 1
к постановлению мэрии
города Новосибирска
от 24.09.2024 № 7701

Приложение 6
к Положению о городском профес-
сиональном конкурсе «Воспита-
тель года города Новосибирска»

ФОРМА
информационной карты участника городского профессионального
конкурса «Воспитатель года города Новосибирска»

№ п/п	Сведения	Информация
1	2	3
Общие сведения		
1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество (при наличии)	
4	Дата рождения (день, месяц, год)	
5	Место рождения	
Работа		
6	Место работы (наименование образователь- ной организации в соответствии с уставом)	
7	Занимаемая должность	
8	Общий трудовой и педагогический стаж, стаж работы в дошкольной образовательной орга- низации (полных лет на момент заполнения анкеты)	
9	В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
10	Квалификационная категория	
11	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Образование		
12	Название, год окончания учреждения профес- сионального образования, факультет	
13	Специальность, квалификация по диплому	
14	Дополнительное профессиональное образова- ние (за последние три года)	
15	Публикации (в том числе брошюры, книги)	
16	Ссылка на «Видеовизитку»	
Общественная деятельность		
17	Участие в работе общественных организаций	

1	2	3
	(наименование, направление деятельности и дата вступления)	
18	Участие в работе методических объединений	
19	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Досуг		
20	Хобби	
Контакты		
21	Рабочий телефон	
22	Мобильный телефон	
23	Электронная почта дошкольной образовательной организации	
24	Личная электронная почта	
25	Адрес сайта дошкольной образовательной организации	
Профессиональные ценности		
26	Моя любимая цитата или народная мудрость о детях и детстве	
27	Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
28	Книга или фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
33	Есть такая, на мой взгляд важная семейная традиция	
34	Адреса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами	
Приложения		
36	Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса)

« ____ » _____ 20 ____ года

Приложение 2
к постановлению мэрии
города Новосибирска
от 24.09.2024 № 7701

Приложение 7
к Положению о городском профессио-
нальном конкурсе «Воспитатель года
города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Просветительское мероприятие с родителями»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1	Сформированность педагогического мышления	способность быстро понимать и решать задачу	0 – 2
		умение мыслить последовательно, способность к разумным, доказательным умозаключениям	0 – 2
		своевременная оценка действия, концепций, теорий	0 – 2
		самобытность, своеобразность, нешаблонность мышления	0 – 2
		умение детально анализировать факты и явления	0 – 2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	соблюдает этические правила общения	0 – 2
		лаконично выражает свои мысли, при этом учитывает мнение собеседника	0 – 2
		умение выражать свои мысли, идеи и мнения уверенным и четким образом	0 – 2
		умение анализировать информацию из разных источников и учитывать разные точки зрения	0 – 2
		способность находить эффективные решения и строить планы действий	0 – 2
3	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	педагогически обоснованный выбор и комплексное применение средств, методов и приемов решения задач семейного воспитания	0 – 2
		осознание задач семейного воспитания	0 – 2
		способность использовать полученные знания и создавать благоприятные условия для полноценного развития детей	0 – 2
		стремление делиться своим позитивным опытом	0 – 2
		взаимодействие со специалистами образовательных учреждений и социально-психологических служб	0 – 2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	осознание своего вклада в общее благо общества	0 – 2
		обладает потенциалом стать примером для подражания, вдохновляя других на благие дела и ответственное поведение	0 – 2
		проявляет участие в общественной жизни и вносит свой вклад в развитие и улучшение об-	0 – 2

1	2	3	4
		щества	
		использует ресурсы социальных сетей и интернета для привлечения внимания к важным проблемам и поиска единомышленников	0 – 2
		стремление к профессионализму и постоянное самосовершенствование	0 – 2
Итого:			0 – 40

Примечания: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 3

к постановлению мэрии
города Новосибирска
от 24.09.2024 № 7701

Приложение 8

к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ оценивания задания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Психолого-педагогическая грамотность	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0 – 2
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2
		реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0 – 2
2	Методическая грамотность	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
		использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 – 2
		использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 – 2
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения	0 – 2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0 – 2
		использует партнерскую позицию при взаимодействии с детьми	0 – 2
4	Целеполагание и результа-	обозначает цели и планируемые результа-	0 – 2

1	2	3	4
	тивность	ты	
		использует индикаторы, показывающие результативность образовательной деятельности	0 – 2
		цели и задачи реалистичны и диагностируемы	0 – 2
		использован системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности	0 – 2
		познавательная деятельность направлена на актуализацию мыслительных операций, а также знания и опыт детей	0 – 2
5	Рефлексивная культура	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
6	Коммуникативная культура	соблюдает этические правила общения	0 – 2
		не допускает речевых ошибок	0 – 2
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 – 2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
		владеет вербальными и невербальными средствами общения	0 – 2
Итого:			0 – 60

Примечания: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 4
к постановлению мэрии
города Новосибирска
от 24.09.2024 № 7701

Приложение 9
к Положению о городском профес-
сиональном конкурсе «Воспита-
тель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Методическая обоснованность	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
		формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 – 2
		обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
		устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 – 2
		акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
2	Практическая значимость и применимость	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 – 2
		демонстрирует результативность используемого опыта	0 – 2
		демонстрирует комплексность применения представленного опыта	0 – 2
		предлагает конкретные рекомендации по использованию представленного опыта	0 – 2
3	Психолого-педагогическая грамотность	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 – 2
		обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 2
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2
		демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 – 2

1	2	3	4
4	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	представляет информацию целостно и структурированно	0 – 2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
		демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 – 2
		научно и практически обосновывает свои суждения	0 – 2
5	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		не допускает речевых ошибок	0 – 2
		демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0 – 2
		ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0 – 2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
6	Рефлексивная культура	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0 – 2
		отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0 – 2
		приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции	0 – 2
		оценивает эффективность своего взаимодействия с аудиторией	0 – 2
Итого:			0 – 60

Примечания: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 5
к постановлению мэрии
города Новосибирска
от 24.09.2024 № 7701

Приложение 10
к Положению о городском профес-
сиональном конкурсе «Воспита-
тель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Брифинг»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Ценностные основания и аргу- ментированность профессио- нально-личностной позиции	демонстрирует знание и понимание государственной политики в обла- сти дошкольного образования	0 – 2
		четко излагает профессионально- личностную позицию	0 – 2
		демонстрирует современные тен- денции развития дошкольного об- разования	0 – 2
		демонстрирует готовность к про- фессиональному совершенствова- нию и личностному росту	0 – 2
		опирается на психолого-педа- гогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0 – 2
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	демонстрирует понимание обсуж- даемых профессиональных вопро- сов и свободное владение темой	0 – 2
		демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 – 2
		понимание роли и значения педаго- га в трансформации современного образования	0 – 2
		демонстрирует реалистичность предлагаемых решений и требуе- мых ресурсов для их воплощения	0 – 2
		высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные автор- ские подходы	0 – 2
3	Конструктивность позиции	удерживает тему обсуждения в фо- кусе внимания	0 – 2
		выявляет проблему и предлагает конструктивные реалистичные пути ее решения	0 – 2

1	2	3	4
		научно и практически обосновывает свои суждения	0 – 2
		уверенность в себе, открытость к принятию других позиций, точек зрения, эмоциональная устойчивость	0 – 2
		умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	0 – 2
4	Коммуникативная культура	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
		демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 – 2
		соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0 – 2
		отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0 – 2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
Итого:			0 – 40

Примечания: *– каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 6
к постановлению мэрии
города Новосибирска
от 24.09.2024 № 7701

Приложение 11
к Положению о городском профес-
сиональном конкурсе «Воспита-
тель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Блицтурнир»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Управление рисками, приня- тие решений и ответствен- ность за результат	предлагает альтернативный выбор воз- можных вариантов решений, направлений, действий	0 – 2
		учитывает фактор времени при эффектив- ности принимаемых решений	0 – 2
		умение принимать решение с учетом мнe- ния команды	0 – 2
		способность проектировать достижение командного результата	0 – 2
		точность понимания задачи и сообразность ее решения	0 – 2
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложен- ных решений	демонстрирует реалистичность предлагае- мых решений и требуемых ресурсов для их воплощения	0 – 2
		общий кругозор и профессиональная эру- диция	0 – 2
		практическая применимость решений	0 – 2
		способность решать нетиповые професси- ональные задачи с опорой на педагогиче- скую интуицию	0 – 2
		обосновывается значимость педагога в трансформационных процессах	0 – 2
3	Мотивированность, целе- устремленность и сила лич- ности	наличие и вариативность аргументации собственной позиции	0 – 2
		убедительность и оригинальность сужде- ний	0 – 2
		умение управлять собственным поведени- ем	0 – 2
		умение взаимодействовать на основе со- трудничества	0 – 2
		степень личной заинтересованности, по- груженности	0 – 2
4	Масштабность мышления,	демонстрирует понимание обсуждаемых	0 – 2

1	2	3	4
	социальная направленность, профессиональная зрелость	профессиональных вопросов и свободное владение темой	
		демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 – 2
		понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0 – 2
		умение предъявить свою профессиональную позицию	0 – 2
		высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0 – 2
5	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
		демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 – 2
		соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0 – 2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
Итого:			0 – 50

Примечания: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».